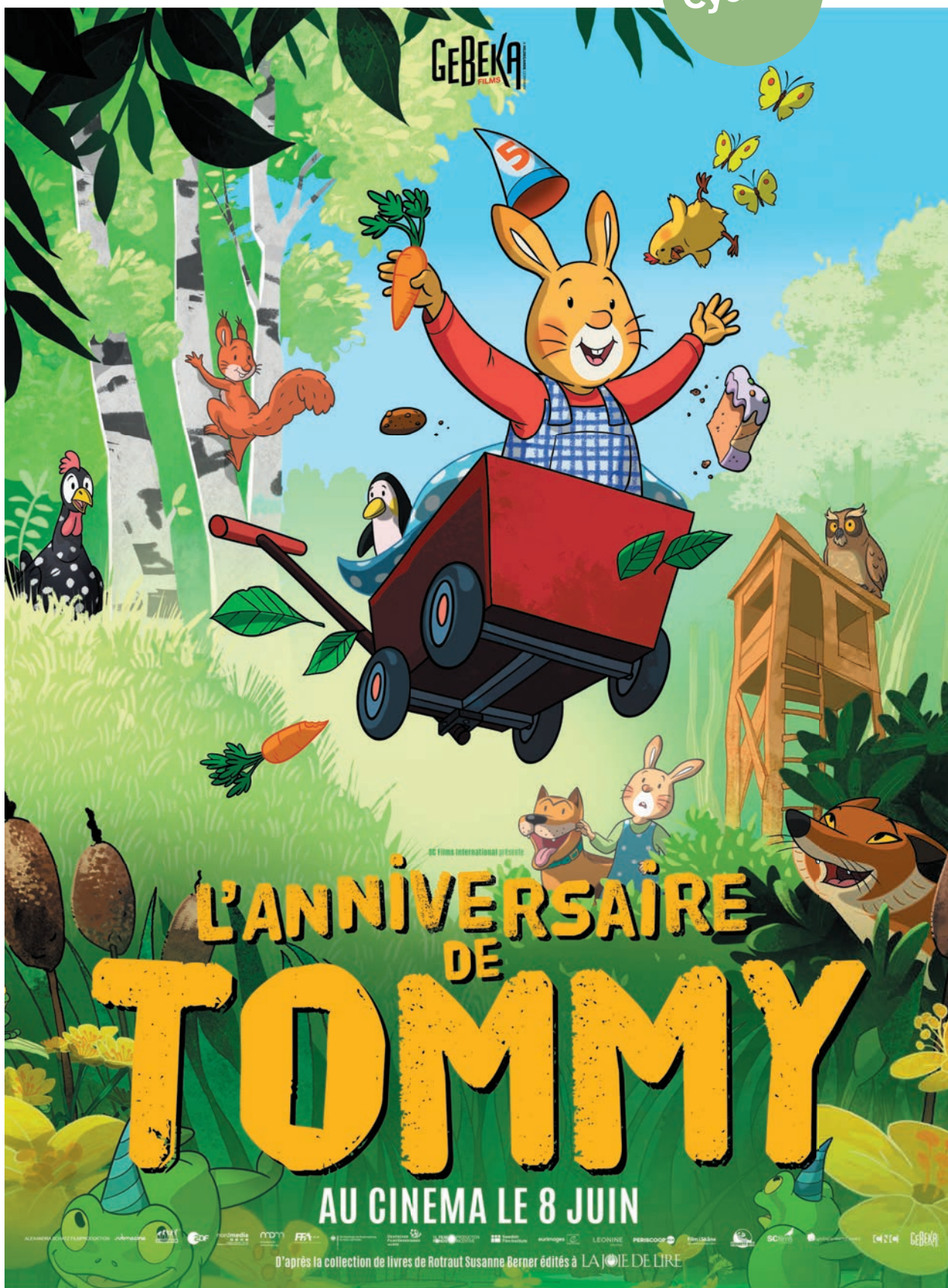


# Livret pédagogique

POUR LES ENSEIGNANTS

Cycle 1



# L'ANNIVERSAIRE DE TOMMY

Cet outil est à destination des enseignants et plus généralement des adultes accompagnant des enfants spectateurs.

Les activités proposées font référence aux programmes du cycle 1 de l'Éducation Nationale mais la plupart sont adaptables à des élèves un peu plus âgés.



**Le langage dans toutes ses dimensions**  
(à l'oral, communiquer, échanger, à l'écrit...)



**Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique**



**Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**



**Premiers outils mathématiques**  
(les nombres, les formes, les grandeurs...)



**Explorer le monde (le temps, l'espace, la matière, le vivant...)**

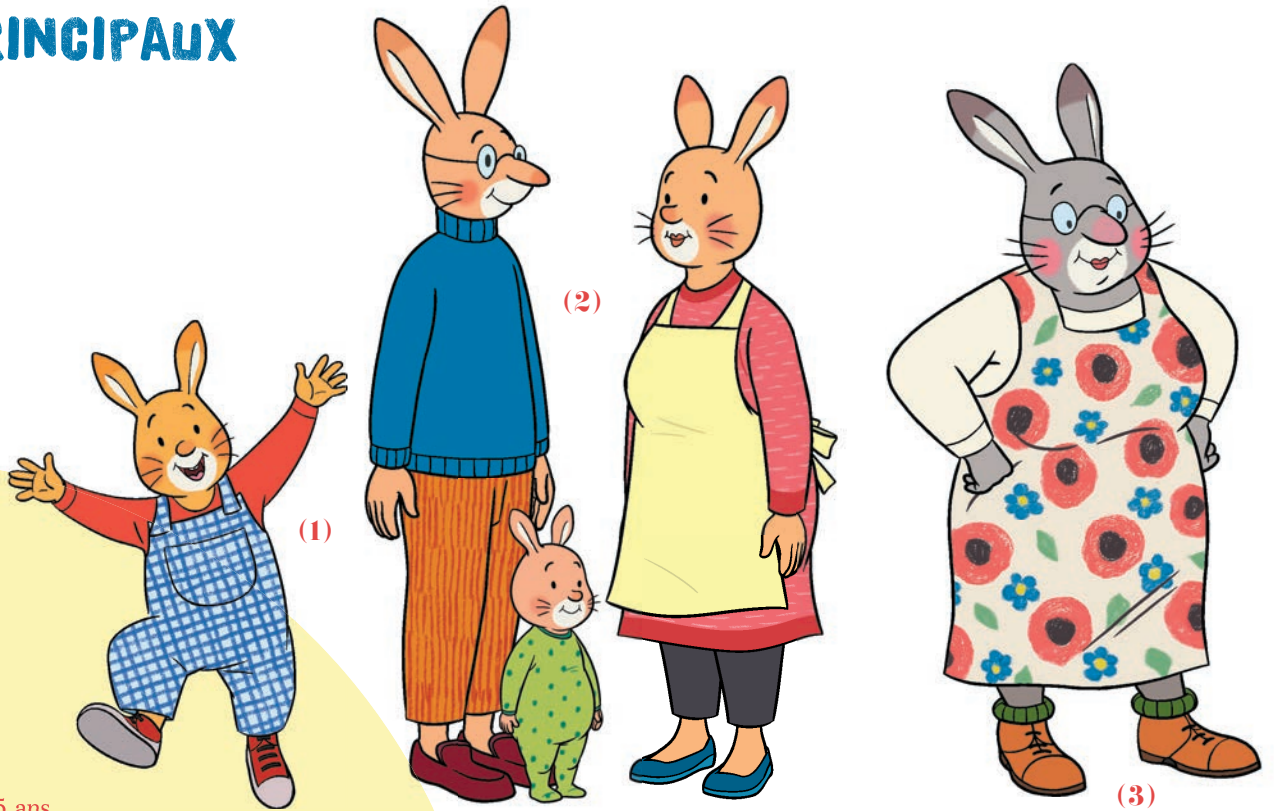


Sur le site [www.gebekafilms.com](http://www.gebekafilms.com) sont téléchargeables les informations complémentaires : affiche, dossier de presse, bande-annonce, cahier d'activités, jeu de l'oie...

# L'HISTOIRE

Tommy, jeune lapin de bientôt cinq ans, est excité par son anniversaire qui approche. Mais sa petite sœur fiévreuse va compliquer l'organisation de la fête. Alors que leurs parents décident de l'accompagner chez le médecin, Tommy, resté seul à la maison et déçu, préfère partir dans la forêt avec ses doudous. Une véritable aventure commence pour lui.

## LES PERSONNAGES PRINCIPAUX



(1) **TOMMY**  
qui va fêter ses 5 ans

(2) **MAMAN, PAPA**  
et **AGNÈS** la petite sœur

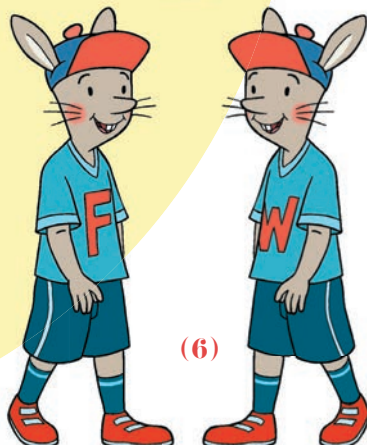
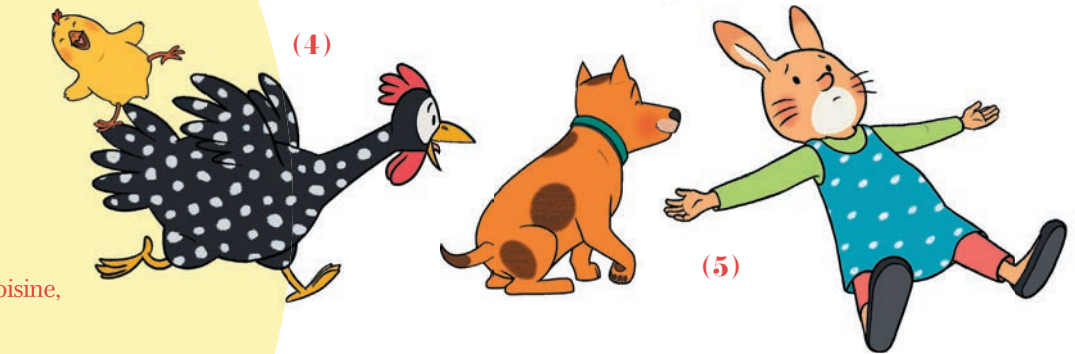
(3) **GRAND-MÈRE**

(4) **ARTHUR** le Poussin  
et **POULETTE**

(5) **JULIE** sa meilleure amie et voisine,  
avec son chien **BELLO**

(6) **ROBIN** et **GUILLAUME**,  
ses copains, frères jumeaux

(7) **PETIT OURS, CHIEN**  
et **PINGOUIN**, ses meilleurs  
amis doudous





## FÊTER LES ANNIVERSAIRES, C'EST IMPOR... TEMPS

Tommy, petit lapin auquel les jeunes spectateurs s'identifient immédiatement, est excité par son anniversaire qui approche. Il est très impatient de le fêter.

Les jeunes enfants accordent beaucoup d'importance à ce rituel festif que l'on prend plaisir à revivre chaque année car ils ressentent l'effervescence qui grandit autour d'eux. En effet, ce sont d'abord les adultes qui font comprendre aux enfants que c'est une date qui mérite d'être fêtée. C'est un jour pour lequel l'enfant ressent de l'excitation car il est au centre de l'attention, ce qui nourrit son besoin fort d'être aimé et bien entouré. C'est donc un moment privilégié pour développer une bonne estime de soi.

Fêter l'anniversaire à l'école maternelle joue aussi un rôle social important. Cela marque l'appartenance de l'enfant à un groupe du même âge. Ses copains l'accueillent comme faisant partie des leurs.

Pour l'historien Jean Claude Schmitt, « *Connaître sa date de naissance fait partie de la définition même de l'individu, et l'anniversaire est devenu un marqueur social, et le signe de sa popularité. C'est aussi la première socialisation du petit enfant.* » <sup>(1)</sup>

Mais fêter sa date de naissance va au-delà de cette célébration. C'est aussi pour un tout-petit une belle occasion d'appréhender le temps qui passe.

Des études du Docteur Woolley <sup>(2)</sup> ont révélé que le fait d'avoir un an de plus chaque année est une véritable expérience de vie à l'âge de Tommy. Entre 3 et 6 ans, on ne comprend pas qu'on vieillit progressivement au cours de l'année. L'enfant considère la fête d'anniversaire comme un événement qui entraîne sa croissance, d'un coup ! Effectivement, on lui explique qu'il va avoir 5 ans tel jour précis parce qu'on a prévu sa fête d'anniversaire ce jour-là. Alors, quand il souffle ses bougies, il a soudainement 5 ans.

Dans le cercle familial comme à l'école, fêter l'anniversaire est donc une belle occasion d'appréhender le temps qui passe avec les jeunes enfants qui n'assimilent véritablement cette notion que vers 7 ou 8 ans. Cela les aide à se situer dans le temps et à en construire progressivement leur propre représentation.

Tommy le jeune lapin est fier d'avoir un an de plus et de souffler ses 5 bougies, entouré de ses parents et de ses amis. Il comprend qu'il a grandi. Il sent qu'il est plus grand que sa petite sœur et qu'il se rapproche des adultes, modèles si importants et sécurisants.

(1) *L'invention de l'anniversaire* de Jean-Claude Schmitt, Editions Arkhè.

(2) Jacqueline D. Woolley, professeure et présidente du département de psychologie, Université du Texas à Austin

# ACTIVITÉ ÉDUCATIVE

## ACTIVITÉ ÉDUCATIVE



### LA POUTRE DU TEMPS

Ce calendrier, inspiré de la pédagogie Montessori, permet aux enfants de prendre conscience de la notion de temps, de le visualiser de manière linéaire, à l'échelle d'une année.

Il est affiché en classe sous forme d'une longue frise de papier à hauteur d'enfants. On y visualise facilement tous les jours, les mois et les saisons.

L'enfant va indiquer la date, chaque jour, en ajoutant une petite étiquette et y mettre également à l'avance les événements marquants à l'aide de vignettes, de dessins... Une petite pince marquant le jour avancera progressivement le long de la frise tout au long de l'année.

Les enfants situent ainsi leurs souvenirs dans le temps, peuvent visualiser les événements à venir comme les anniversaires des copains et des copines. Ils comptent combien de jours les en séparent et appréhendent ainsi le passé, le présent et le futur.

Placer la photo de chaque enfant de la classe au-dessus du jour de son anniversaire. Chacun sera impatient à l'approche d'une prochaine occasion de faire la fête ensemble !

### POUR RÉALISER SIMPLEMENT CETTE FRISE :

<https://www.fichesdeprep.fr/2017/06/28/poutre-du-temps-perpetuelle/>

<https://www.materielmontessoripourtous.com/boutique/poutre-du-temps-perpetuelle-a-telecharger/>



# ATELIER CINÉMA

ATELIER CINÉMA



## ANIMER TOMMY

*L'Anniversaire de Tommy* est un film en dessin animé.

Les personnages principaux sont des lapins. Mais est-ce que ce sont de vrais lapins ?

Dessinés habillés, debout, ils vivent dans des maisons et non des terriers. Ces personnages sympathiques, aux grandes oreilles, représentent un peu nos familles, nos vies d'humains.

Comment faire bouger ces dessins et donner ainsi l'impression qu'ils deviennent vivants ? C'est la magie des dessins animés !

**Réaliser avec les enfants un jeu d'optique très simple** pour comprendre l'illusion d'un dessin qui se met en mouvement devant nos yeux.

## LE FLIPBOOK À 2 IMAGES (ou folioscope)

### Matériel pour chaque enfant

Une bande de papier pliée en deux

Un crayon de papier

Une gomme

Des crayons de couleur



### Préparer les bandes de papier à l'avance

1 – Découper des feuilles blanches format A4 en 4 parties égales dans le sens de la longueur, pour que chaque enfant puisse utiliser une bande.

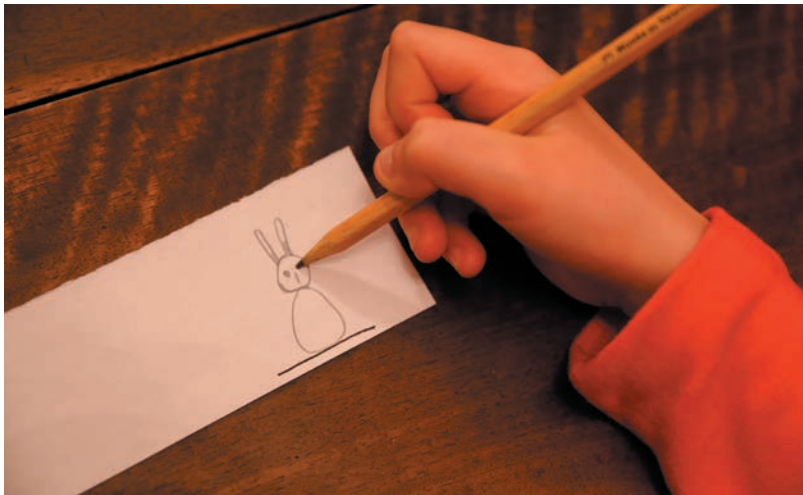
2 – Plier chaque bande obtenue en deux.

3 – Sur chaque bande, tracer une ligne repère (qui représentera le sol) d'environ 3 cm de long, à 2 cm du bord droit de la feuille. Reproduire l'opération sur la partie rabat. Les deux lignes doivent se superposer.

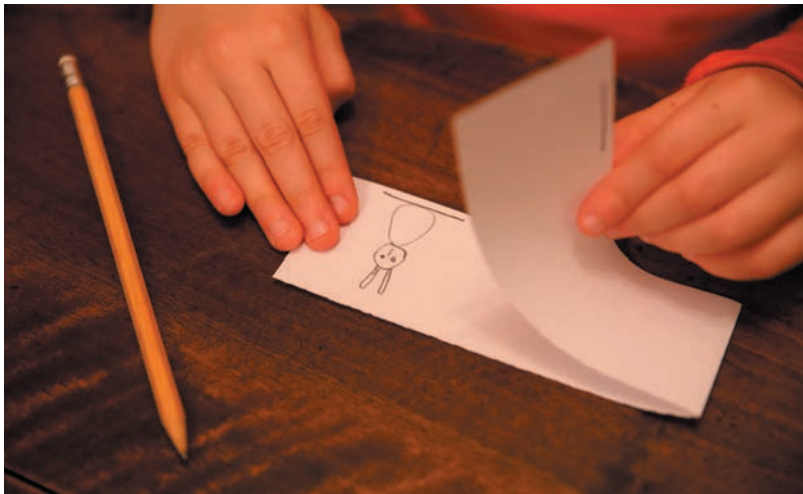
4 – Distribuer une bande de papier réouverte, ainsi qu'un crayon de papier à chaque enfant.

# ATELIER CINÉMA

## Donner les consignes, simples, précises, les unes après les autres aux enfants



1 – Sur la droite de la bande de papier complètement ouverte, dessiner un lapin simple, posé sur la ligne noire : un ventre, une tête et 2 oreilles dressées sur la tête. (Éviter de faire trop de détails)

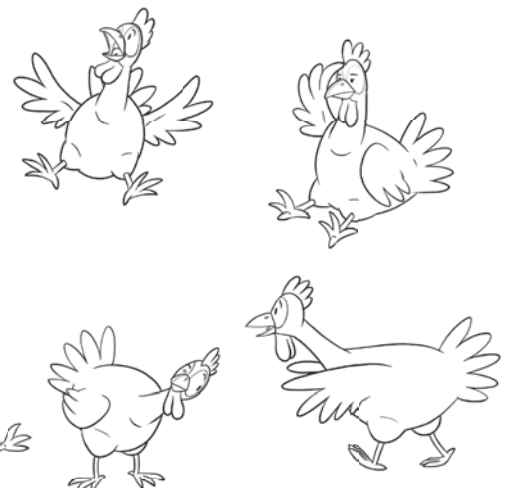


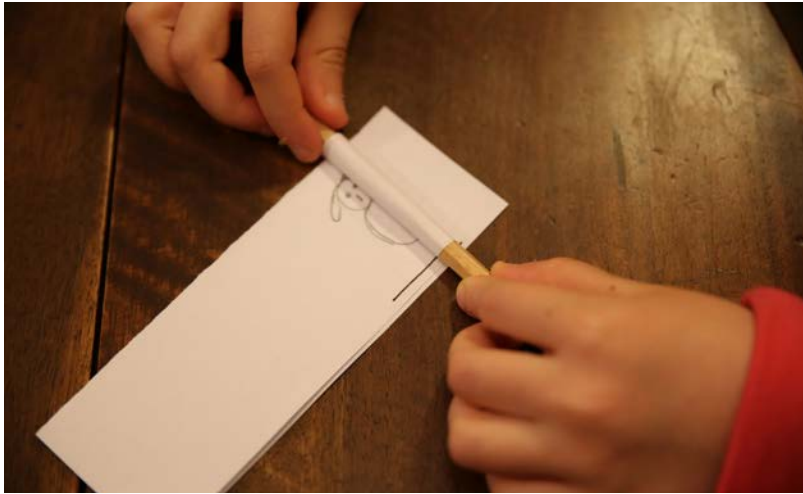
2 – Rabattre la partie gauche de la bande pour recouvrir le premier dessin.



3 – Dessiner à nouveau le lapin sur la page du dessus. Il doit être identique au premier mais dessiné dans une autre position : plus haut, il ne touche pas le trait du sol. Ses oreilles sont couchées.

# ATELIER CINÉMA

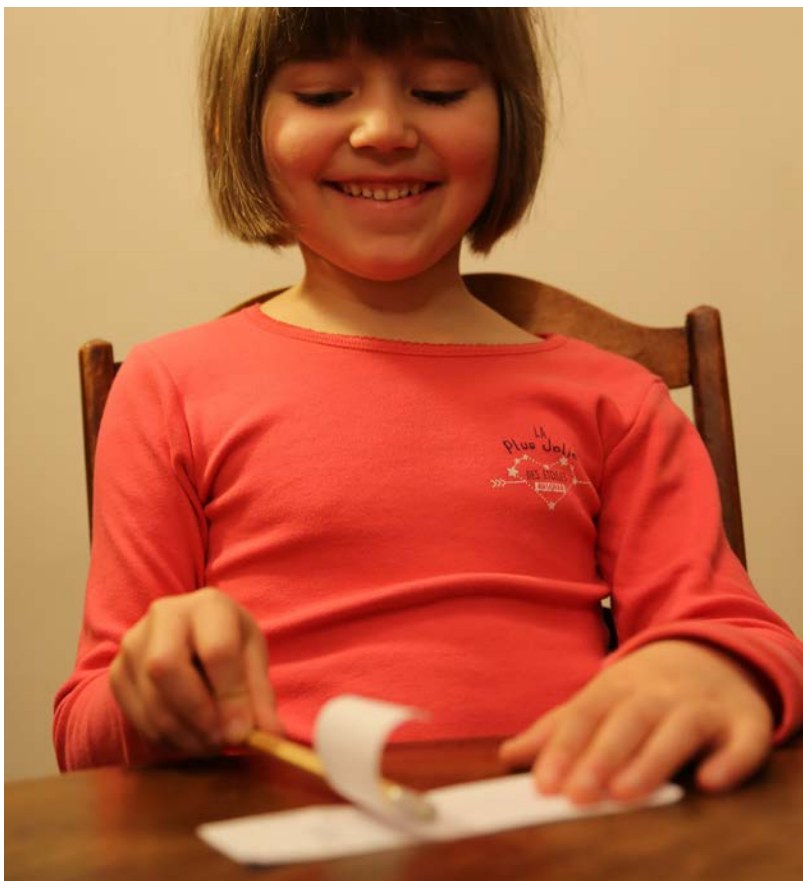




4 – Enrouler complètement autour du crayon, uniquement la page du dessus, puis relâcher.



5 – À l'aide du crayon glissé dans le petit rouleau de papier, faites des aller-retours pour que le dessin du dessus recouvre puis laisse apparaître alternativement le dessin du dessous.



6 – Observer l'effet produit : le lapin s'anime. Il saute en bougeant les oreilles.

### **MAGIQUE !?**

C'est une illusion d'optique.

Pour créer un mouvement plus complexe, il faudrait réaliser beaucoup plus de dessins du même lapin, dans des positions différentes et les faire défiler rapidement devant nos yeux.

Pour améliorer l'illusion, les enfants peuvent colorier leur lapin avec des couleurs vives. Attention : utiliser des couleurs identiques sur les deux dessins !

Mini vidéo montrant la manipulation du flipbook coloré

[ici](#)



# ÉCHANGE

## L'ARRIVÉE D'UNE PETITE SŒUR

Tommy est enthousiaste à l'idée de bientôt fêter son anniversaire avec ses amis, ses parents et sa petite sœur. Il est très fier de montrer qu'il est le plus grand. Il est attentionné avec ce bébé arrivé il y a quelques mois dans la famille. Mais quand cette petite sœur prend trop de place, accapare ses parents jusqu'à remettre en question sa fête d'anniversaire, ça ne va plus du tout !

Partager ses parents, ce n'est pas si facile. Les enfants ont tendance à croire que l'amour de leurs parents est comme un gâteau d'anniversaire : plus il y a d'enfants et plus les parts sont petites. On peut leur expliquer que le cœur d'un papa ou d'une maman est comme le soleil. Il réchauffe de la même manière tous les enfants de la famille, qu'il y en ait un ou plein.

Ce n'est pas évident pour les jeunes enfants, de comprendre ce concept et de partager ses parents avec un ou une autre. Un sentiment de jalousie apparaît fréquemment.

Tommy, comme beaucoup d'enfants dans sa situation, croit que ses parents se désintéressent de lui. C'est angoissant. Face à ce bébé, il veut attirer l'attention des adultes pour ne pas qu'on l'oublie. Une sorte d'appel : « Hé ho je suis là, moi aussi ! Occupez-vous de moi ! ».

Certains enfants jouent à une régression en reprenant le biberon ou la tétine par exemple ; d'autres, comme Tommy, transgressent les règles, font plus de bêtises que d'habitude.

Tommy décide de quitter la maison avec ses doudous, à la recherche d'un endroit plus accueillant. C'est alors que commence pour lui une aventure initiatique. Les épreuves qu'il traversera l'aideront à prendre confiance en lui et à grandir. Sa famille et ses amis retrouvés, il peut enfin fêter « le plus bel anniversaire de ses 5 ans de toute sa vie » !

Il a découvert que ses parents n'ont pas changé à son égard, qu'ils l'aiment toujours autant. Tommy est fier de son rôle de « grand ». Sa petite sœur, encore à quatre pattes, deviendra très vite une nouvelle compagne de jeu avec qui bien rigoler. Elle a beaucoup de chance d'avoir un super grand frère comme Tommy !

## Références d'ouvrages jeunesse pour continuer l'échange avec les enfants



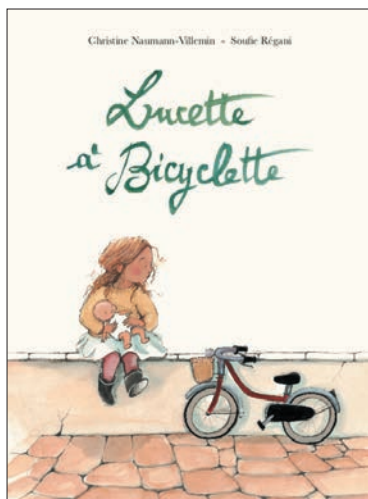
### **Petit frère, petite sœur : mode d'emploi**

de Michaël Escoffier  
et Séverine Duchesne,  
ed. Frimousse,  
coll. Mini Boom



**Un bébé à la maison**  
de Catherine Dolto  
et Colline Faure-Poirée,  
ed. Gallimard jeunesse,  
coll Mine de rien/Giboulées

# ÉCHANGE



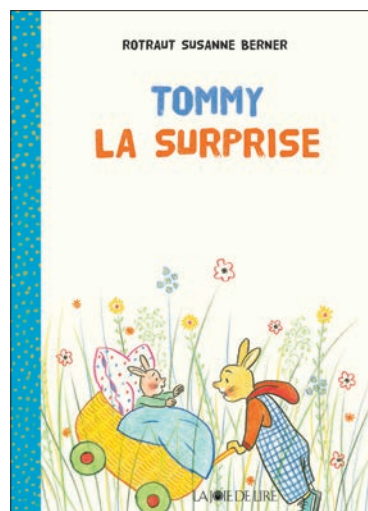
**Lucette à bicyclette**  
de Christine Naumann-Villemin,  
ill. Soufie Régani, ed. Ecole  
des loisirs, coll Kaleidoscope



**Un amour de petite sœur**  
d'Astrid Desbordes  
et Pauline Martin,  
ed. Albin Michel Jeunesse



**C'est moi le grand frère**  
de Benjamin Perrier,  
ed. La Martinière jeunesse



**Tommy la surprise**  
de Rotraut Susanne Berner  
ed. La Joie de lire



## POUR ALLER PLUS LOIN

Contactez la CAF (Caisse d'Allocations Familiales) ou la DRJSCS (Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale) du département. Certaines antennes proposent de la documentation et des intervenants pour des échanges thématiques plus approfondis avec les enfants sur les rapports entre frères et sœurs, la place de chacun dans la famille.

# ATELIER JEU COLLECTIF

## ATELIER JEU COLLECTIF



### OÙ EST TOMMY ?

#### JEU DE L'OIE GÉANT

Les enfants se lancent à la recherche de Tommy, parti seul dans la forêt. Tout au long du parcours, ils devront surmonter des épreuves physiques, collaboratives, devront répondre à des questions. Un cheminement ludique pour développer sa motricité, aider à grandir et prendre confiance en soi, comme Tommy.

- **LE JEU DE L'OIE** (adapté pour une pratique en extérieur) Le jeu classique contient 63 cases et se joue avec 2 dés. Pour simplifier, cette version utilise un seul dé sur un parcours de 31 cases. Le but du jeu reste d'arriver le plus rapidement possible sur la dernière case, la maison de la grand-mère, pour fêter l'anniversaire de Tommy.

- **POUR JOUER EN GRAND GROUPE**, former des équipes afin de créer une plus grande dynamique au jeu.

- **LES CASES** sont réparties dans la cour d'école, dans un grand espace vert ou en salle de motricité.

15 d'entre elles sont sujettes à des épreuves que les enfants devront accomplir pour leur permettre de rejouer au tour suivant.

- **DÉPART** : Une fois l'ordre de démarrage des équipes défini, la première équipe lance le dé et va se placer sur la case correspondant au nombre de points marqués sur le dé, et ainsi de suite.

#### - MATÉRIEL

- une trentaine de cerceaux ou des plots numérotés pour matérialiser les cases du jeu sur le sol.

- 31 gros chiffres décorés avec la thématique de la forêt pour numéroter les cases.

**BONUS** : La décoration des gros chiffres peut être l'occasion d'un atelier particulier avec les enfants.

- les 15 cases à épreuves doivent être matérialisées différemment des 16 autres (par une couleur, un dessin ou un objet correspondant).

- un gros dé en mousse, ludique et bien visible par tous (ou un dé classique à défaut).

- imprimer la fiche des épreuves pour permettre à l'adulte de lire la question où l'action à réaliser sur la case concernée.

- pour les cases où une épreuve physique est demandée, placer à proximité les éléments nécessaires (agrès, obstacle, etc., précisés en couleur dans la fiche épreuve suivante).



# ATELIER JEU COLLECTIF

## FIGE DES ÉPREUVES



### CASE 3

**Citer 2 noms d'oiseaux** (mésange, merle, moineau, cigogne, hibou, corbeau...).

Pour les plus petits, les faire choisir sur une fiche représentant 5 ou 6 animaux différents.

Si l'épreuve est réussie, ils avancent de 2 cases, sinon ils reculent de 2 cases.

### CASE 4

**Un tronc d'arbre traverse la rivière.** Si vous réussissez à le traverser, allez directement à la case 7. Sinon restez sur place jusqu'au tour suivant.

**Action :** Faire marcher les enfants, les uns après les autres sur une poutre (agrès) ou un banc.

### CASE 6

**Le doudou perdu.** Tommy a emporté ses doudous, peluches et objets préférés dans sa carriole. Mais il en a perdu un.

**Action :** Faire observer au petit groupe, un certain nombre d'objets dans une caisse. Retirer un des objets à l'abri de leurs regards. Faites observer à nouveau et découvrir l'objet manquant. L'épreuve réussie, ils avancent de 3 cases, sinon ils reculent de 1 case.

### CASE 8

**Pause pique-nique dans la forêt.** Reposez-vous en laissant passer 1 tour.

### CASE 10

**Tombé dans la mare,** attendez qu'un autre groupe de joueurs tombe sur cette case pour vous délivrer et pouvoir rejouer. (Les libérateurs ne sont pas bloqués à leur tour).

### CASE 11

**Saute grenouille.** 3 cerceaux sont posés en ligne au sol comme 3 nénuphars. Les enfants doivent sauter à pieds joints, de l'un à l'autre. Si l'épreuve est réussie, ils avancent de 3 cases, sinon ils reculent de 2 cases.

### CASE 13

**Perdus dans la forêt,** retourner à la case 9 pour retrouver le bon chemin.

### CASE 15

**Citer 2 animaux volants vus dans le film** (papillon, scarabée, oiseaux : mésanges, merle, moineaux, cigogne, hibou, corbeau...).

Pour les plus petits, les faire choisir sur une fiche représentant 5 ou 6 animaux différents).

Si l'épreuve est réussie, ils avancent de 1 case, sinon ils reculent de 1 case.

### CASE 16

**Doudou encore perdu.** Tommy transporte ses peluches et objets préférés dans sa carriole. Il en a perdu un.

**Action :** Faire observer au petit groupe, un certain nombre d'objets dans une caisse (réutiliser les éléments de la case 6). Retirer un des objets à l'abri de leurs regards. Faites observer à nouveau et découvrir l'objet manquant. L'épreuve réussie, ils avancent de 2 cases, sinon ils reculent de 2 cases.

### CASE 17

**Depuis la cabane perchée,** vous apercevez, avec les jumelles, Guillaume et Robin qui ramassent des myrtilles. Combien en ont-ils ramassé ?

Montrez entre 5 et 9 billes ou petites balles aux enfants. Faites-les compter. S'ils donnent le bon chiffre, ils se déplacent case 18, sinon ils restent sur place.

### CASE 19

**Ramassez les myrtilles** que Guillaume et Robin ont renversées en se disputant. Remplissez leur panier sans en perdre une.

**Action :** placer un panier ou une caisse vide à quelques pas des enfants (adapter en fonction de l'âge). Les enfants ont à leur disposition une dizaine de balles (les myrtilles), qu'ils doivent lancer chacun leur tour. Ils pourront avancer d'autant de cases que de balles bien arrivées dans le panier.

### CASE 21

**Vous avez glissé dans le grand trou** sous le gros arbre. Remontez ce tunnel à quatre pattes pour ressortir et continuer à jouer au prochain tour.

**Action :** Les enfants du groupe se placent les uns derrière les autres, jambes écartées. Le dernier se met à 4 pattes et passe

sous les jambes de ses camarades. Arrivé au bout du « tunnel » il se remet debout devant les autres. Le suivant remonte à son tour le « tunnel » et ainsi de suite jusqu'à avoir réalisé un cycle complet.

### CASE 23

**Le renard s'est approché pour vous croquer !** Tous ensemble, faites-lui peur pour le faire fuir !

**Action :** Avec 2 balles par enfant, tous les lancent sur le renard : une pyramide de 10 boîtes de conserve décorées en tête de renard. Faire tomber toutes les boîtes, sinon retour à la case départ !

### CASE 25

**Dans le noir de la forêt,** vous avez encore perdu votre chemin ! Écouter la voix pour le retrouver.

**Action :** Avec un foulard, bander les yeux d'un enfant sur deux. Le deuxième doit guider son camarade à la voix sur un parcours sinueux de quelques mètres, tracé au sol. Si l'épreuve est réussie, ils avancent de 2 cases, sinon ils reculent de 1 case.

### CASE 28

**L'escargot :** citer un autre animal sans pattes, qui rampe (serpent, limace, ver de terre...)

Pour les plus petits, leur faire choisir sur une fiche représentant 4 ou 5 animaux différents. Si l'épreuve est réussie, ils avancent de 2 cases, sinon ils reculent de 2 cases.

### CASE 31

**Vous êtes arrivés** chez la grand-mère de Tommy. Bravo !

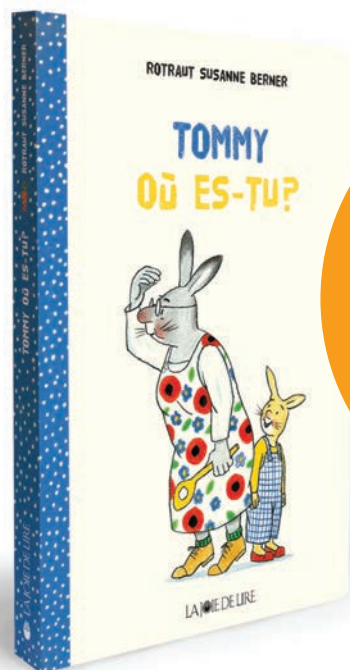


# LA JOIE DE LIRE

éditeur jeunesse depuis 1987

Fondée par Francine Bouchet, La Joie de lire est une maison d'édition suisse qui publie des livres pour la jeunesse. Elle imprime environ trente-cinq livres par an, possède un catalogue de plus de 800 titres et s'attache à défendre la création contemporaine à travers ses collections de livres illustrés et de romans.

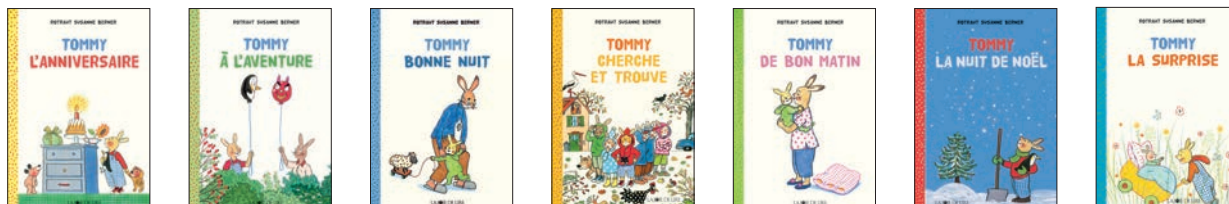
Elle a édité 9 tomes de la série Tommy et 8 albums des « Saisons » de Rotraut Susanne Berner en langue française.



**NOUVEAUTÉ  
EN LIBRAIRIE**  
l'album  
*Tommy  
Où es-tu ?*

## RETROUVE TOMMY DANS D'AUTRES HISTOIRES

chez ton libraire, à la bibliothèque ou dans ton école :



— DES LIVRES DE ROTRAUT SUSANNE BERNER —

**GEBEKA**  
FILMS  
A FILMMAKER COMPANY



[www.gekekafilms.com](http://www.gekekafilms.com)

Document promotionnel non contractuel ©Gebeka Films